

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°AM ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DISCIPLINA: Religione

Prof.: Michele Bressan

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 1 totale annuo 33

Ore effettivamente svolte fino alla sospensione dell'attività didattica: 20 poi si è proseguita tramite DAD

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussione guidata
- Discussione collettiva
- DAD

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi e appunti personali
- Testi biblici e del Magistero
- Articoli di giornali e riviste
- Aule audiovisivi per la visione di alcuni video di approfondimento sulle tematiche trattate in classe
- Video, dispense, PP, prodotti dal docente per DAD

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Osservazioni sistematiche
- Colloqui
- Interventi spontanei
- Discussioni collettive
- Moduli Google per unità svolte in DAD

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

La sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito del Covid-19. La DAD è avvenuta in parte in modo sia sincrono (video conferenza tramite Google Meet) sia asincrono online (presentazione di documenti, dispense etc.) tramite la sezione didattica del registro elettronico.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: La classe, ha partecipato al dialogo educativo, l'impegno dimostrato è stato costante sia durante le lezioni frontali sia nelle discussioni guidate.

B. Attitudine alla disciplina: Accettabile per tutta la classe

C. Interesse per la disciplina: Generalmente buono

D. Impegno nello studio: Ottimo per 2 allievi, Buono per 7 allievi, accettabile per il resto della classe.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
1) La negazione di Dio	9	Le principali filosofie della negazione di Dio, la risposta cristiana a queste critiche
2) La dottrina sociale della Chiesa	11	Origine e genesi della dottrina sociale, le principali encicliche sociali, lettura e commento di alcuni passi
3) La Chiesa di fronte ad alcune sfide etiche	DAD	Chiesa e impegno socio-politico, l'educazione alla legalità, la pace, il sottosviluppo, la globalizzazione, pena di morte

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **abilità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: a grandi linee il pensiero delle filosofie della negazione di Dio e le critiche cristiane ad esse; a grandi linee la storia della dottrina sociale della Chiesa e sanno leggere ed interpretare alcuni testi; il pensiero della Chiesa di fronte ad alcune sfide etiche e sanno confrontarle con quelle proposte dalla nostra società.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;

utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;
- individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;
- riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;
- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;
- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Le filosofie della negazione di Dio e le critiche cristiane ad esse				11	7	2
Genesi, contenuti e documenti della Dottrina sociale				11	7	2
Il pensiero della Chiesa di fronte ad alcune sfide etiche				11	7	2

COMPETENZE		I	S	D	B	O
sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita				11	7	2
utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo				11	7	2

ABILITA'		I	S	D	B	O
Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica				13	7	
Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero				13	7	

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : S.Bocchini Nuovo Religione e Religioni, vol. unico misto, Editrice E.D.B.

Gorizia, lì 04 maggio 2020

Il docente

(prof. Michele Bressan)

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....
.....